



# Valoración y calificación global del proceso de autoevaluación

## Valoración y Calificación Global

La Fundación Universitaria Los Libertadores es una institución que, durante 43 años, ha prestado servicios a la educación superior, orientada por los principios fundacionales de la excelencia y el cumplimiento estricto de las normas y de su deber para con el desarrollo social económico, político y cultural. Desde su creación, la institución ha hecho esfuerzos ingentes por desarrollar procesos educativos innovadores y vanguardistas que favorezcan a las comunidades de los estratos más bajos para encontrar en la educación el camino hacia el mejoramiento de su calidad de vida y el de sus familias; con esta impronta, se han arraigado en nuestra cultura los significantes y significados de la calidad, y se ha enaltecido la transparencia como una forma de proceder en cualquier acción que se ejecute, así se logró el máximo reconocimiento social que es entregado a las instituciones de educación superior en Colombia: la acreditación de alta calidad, y así también se han alcanzado los logros y mejoras transformadoras que componen este informe de autoevaluación.

Los Libertadores como institución que aprende se ha hecho más inteligente como resultado haber identificado sus capacidades internas, y ponerlas en el mismo renglón con sus preceptos, sus creencias, y sus responsabilidades, y con los retos y desafíos de la competitividad para la sostenibilidad en el mundo educativo para hacer así un trabajo intencionado, que condujera a la reducción de brechas a través de proyectos, programas, planes, estrategias de cooperación, prácticas de posicionamiento de marca, entre otros.

En el informe se encuentran razones más que suficientes para la renovación de la acreditación, y se exponen en detalle los elementos que han acompañado la gestión institucional durante el periodo de su vigencia entre el 2021 y el 2025, elementos todos que nos permiten concluir con sentido de Verdad, que la institución ha cumplido con su misión, el desarrollo de su *Proyecto Educativo Institucional Libertador* (PEIL), y la ejecución del *Direccionamiento Estratégico Institucional*, y ha honrado sus declaraciones sobre la diversidad, la inclusión y la cercanía.

En este tiempo hemos avanzado sin tregua y hemos demostrado con hechos concretos que nuestro compromiso con la educación colombiana es indeleble e inquebrantable, este informe es el testimonio de la excelencia académica, la transferencia de nuestro saber para la transformación socialmente relevante, la pertinencia de la formación para la construcción de país, y nos hemos convertido los desafíos, en oportunidades de innovación crecidas. El principal logro institucional es sin duda, la transformación profunda de la cultura organizacional, que se expresa en una nueva manera de pensar, actuar y proyectarnos.

Esta transformación se acompaña por la construcción de una arquitectura organizacional sólida y flexible que fortalece nuestras capacidades estratégicas, académicas, financieras y de gestión y hace de Los Libertadores hoy una institución más inteligente, adaptativa, oportuna, reflexiva, y aún más humana.

## 52. Valoración y calificación global del proceso de autoevaluación Institucional – 2025

VALORACION GLOBAL	TOTAL
Calificación asignada	4,71
Porcentaje de cumplimiento (%)	94%
Nivel de cumplimiento (cualitativo)	Se cumple plenamente

Fuente: Elaboración propia, 2025.

La valoración global del proceso de autoevaluación refleja con claridad los resultados, logros e impactos obtenidos en estos años en que Los Libertadores ha transitado etapas estratégicas definidas: el año de la *sostenibilidad* (2019 - 2020), *reactivación* (2021), *consolidación* (2022), *competitividad* (2023), *transformación* (2024), *posicionamiento* (2025), y para construir el futuro con visión y fuerza renovada: la *proyección* (2026 - 2027) en el rumbo que fue trazado por el Direccionamiento Estratégico Institucional. Ese horizonte delineado para el 2026 - 2027 no es una simple proyección, es la concreción de lo que se denominó en otro apartado de este informe *Conquistas Futuras*, un plan que ya está en marcha para ampliar la presencia territorial e internacional, diversificación de fuentes de ingreso, fortalecer la investigación de frontera, y consolidar la marcar Libertadora como sinónimo de calidad y respuesta.

El proceso de renovación de la acreditación para nosotros constituye mucho más que el cumplimiento de un requisito es la mejor oportunidad para reafirmar ante la sociedad, pero en especial ante nuestra propia comunidad, que nuestra trayectoria, nuestros resultados y nuestras capacidades nos han colocado con legitimidad y autoridad en el lugar que nos corresponde, el de una institución que trabaja y transforma vidas, comunidades y territorios a través de la educación superior de alta calidad.

Es esta segunda aspiración al reconocimiento de la alta calidad, Los Libertadores quiere confiar en que el Sistema de Aseguramiento de la Calidad del Ministerio de Educación Nacional ha avanzado al ritmo que Los Libertadores y otras instituciones ha crecido, para entender que la calidad no es la suma de meras evidencias sino una transformación de la cultura, por lo que hemos querido acompañar este informe exponiendo un relato de la conversión profunda de nuestra institución, fruto de nuestra madurez organizacional. Ya no somos una institución que solo atiende el llamado de la sociedad para responder con solvencia a las exigencias del presente, hemos evolucionado con inteligencia a ser una institución que anticipa, moldea, construye y lidera los cambios que se necesitan en el sector educativo con confiabilidad.

La insistencia por constituir un Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad como eje transversal, así como el estudio constante de los retos y desafíos del sector educativo en el mundo hoy, han llevado a Los Libertadores por un camino que trasciende el paradigma del mejoramiento, en tanto no se limita a la progresiva superación de estándares preexistentes, sino que se ubica en el crecimiento y desarrollo integrando procesos de transformación estratégica, innovación estructural y creación de valor con sentido social y prospectivo.



Nuestra arquitectura organizacional nos ha entregado solidez y plasticidad para que cada logro académico, cada avance investigativo, cada proyecto social, y cada alianza estratégica se integren a la plataforma habilitadora de la innovación, de la flexibilidad adaptativa como sello distintivo, de la proyección comunitaria, en un ejercicio tangible de justicia epistémica, capaz de incidir en agenda nacionales e internacionales, generando impactos reales y productivos.

Los Libertadores organiza su gobernanza y su estructura académica y administrativa a partir de cuatro objetivos estratégicos que es necesario recordar para ambientar los resultados, logros e impactos que se presentan más adelante. Son estos: (1) satisfacer con pertinencia a las necesidades de la sociedad mediante la excelencia académica; (2) asegurar la sostenibilidad financiera; (3) lograr la máxima efectividad organizacional; y (4) asegurar la capacidad de aprendizaje y el fortalecimiento institucional.

Los impactos se manifiestan en múltiples dimensiones por lo que hemos destacado algunos que guardan directa relación con los objetivos estratégicos, así:

- **Excelencia académica:** La diversificación del portafolio académico manteniendo la calidad y la pertinencia como principios rectores, contribuyendo a la democratización de la educación. Consolidación de un portafolio amplio y diverso diseñado con flexibilidad adaptativa a las trayectorias de vida de los estudiantes en diferentes contextos territoriales donde la Institución hace presencia en modalidad presencial o virtual, a través de proyectos que incluyen la formación modular, las micro y macro credenciales, la educación continua, el reconocimiento de saberes, la profesionalización con homologaciones, la formación en artes y oficios, la formación a lo largo de la vida, la formación para el trabajo y el desarrollo humano, la formación cultural y deportiva, y la formación objetiva para atender comunidades con cualidades especiales y diferenciales.
- **Investigación con pertinencia social:** Consolidación de las capacidades investigativas institucionales para la transferencia, a partir de la aplicación del conocimiento en la generación de soluciones de ruptura a las problemáticas reales de comunidades y territorios. Los Libertadores cuenta con notables avances en la gestión de la investigación con resultados contundentes en la producción académica y la propiedad intelectual de sus grupos de investigación, por la participación en redes científicas internacionales, por el aumento de la cofinanciación en respuesta a la credibilidad y la alta calidad de sus investigadores, por los movimientos ascendentes tanto de investigadores como de los grupos en la escala de clasificación propuesta por Minciencias, y por la calificación de la productividad intelectual a nivel internacional, que le permiten a Los Libertadores ser reconocido como un aliado de peso en la innovación con propósito.
- **Proyección social con propósito:** La consolidación de un modelo de intervención territorial y

comunitaria ha sido una de las apuestas más poderosas de la institución para generar el impacto que no se circunscribe a la descripción de cambios observables, sino a las acciones que suponen la interiorización de un propósito que dignifica la vida y potencia capacidades humanas, y se convierte en motor de los cambios estructurales que transforman sociedades para bien de todos. Es un logro de importancia ingente, en tanto que refleja la decisión deliberada de Los Libertadores en ser corresponsable con la sociedad donde todas las acciones académicas, investigativas y de proyección social están imbuidas del sentido humano. En esta misión Los Libertadores ha llevado su trabajo y su inteligencia a comunidades y territorios diversos, así hemos impactado en comunidades vulnerables: niños, mujeres, privados de la libertad, desplazados, indígenas, comunidad LGBTQ+, negritudes, y afrocaribeños, personas marginadas por la pobreza (la gran mayoría de los colombianos), y población migrante.

- **Innovación y sostenibilidad:** La identificación y el reconocimiento de capacidades abrieron paso a la creación de proyectos pioneros que proyectan la marca institucional en sectores económicos y de desarrollo social. Estos proyectos son: el Hotel Escuela en Cartagena, la Escuela de Artes y Oficios con proyección en España, el Parque Científico-Tecnológico en Risaralda, Los Centros de Experiencia en Villavicencio, Cúcuta, Villa del Rosario y Cartagena, y el Centro de Formación Aeronáutica y Aeroespacial.
- **Gobernanza y aseguramiento de la calidad:** La arquitectura organizacional de la institución no solo favorece una gestión mucho más eficiente, sino que al establecer circuitos de comunicación claros entre el gobierno y la administración hace que la toma de decisiones sea fluida para reafirmar la transparencia en la gobernanza con modernidad y control, toda esta estructura se ve complementada con el fortalecimiento del Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad (SIAC), que en articulación con el direccionamiento estratégico, ha garantizado que la institución aprenda de sí misma, evolucione con una visión de largo plazo, y preserve una cultura de la autoevaluación como principio identitario.

A continuación, se presenta el listado con los resultados, logros e impactos alcanzados por La Fundación Universitaria Los Libertadores durante el periodo de 2021 - 2024, así como los retos y las mejoras transformadoras que hemos identificado como resultado de estas reflexiones suscitadas por el proceso de autoevaluación, con las cuales reivindicamos nuestro compromiso.

## Resultados, Logros e Impactos

- La misión de Los Libertadores expresa la integralidad de ese sujeto-ser que aprende constantemente el qué y el cómo de su ser, y el para qué de su rol en una sociedad, en una dimensión más profunda y humanista; un sujeto que es y se construye en relación con otros y con el mundo, con identidad,

historia, agencia, y sentido. Nuestra misión se traduce en la formación de un sujeto-ser protagonista de su tiempo. Sus significantes y significados son propios del quehacer en Los Libertadores, no de nuestra ideación, pero sí de nuestra asimilación como narrativa en la que no nos limitamos a la conformación de competencias técnicas o disciplinares, sino que acompañamos a los sujetos y no solo al estudiante en la articulación de sus dimensiones cognitivas, éticas, estéticas, investigativas y ciudadanas para alimentar su toma de decisiones, sus posturas de cara al mundo, y su actuar en él.

- La transformación cultural de la institución es resultado de la alineación entre su ideario filosófico y su quehacer cotidiano, lo que le permite conocer sus capacidades reales y definir con claridad las acciones necesarias para reducir sus brechas.
- La identificación de capacidades internas es una de las grandes y más significativas transformaciones en la cultura de los Libertadores. Esto cambió el horizonte para la institución porque le permitió conocer cuáles acciones generaban saber y cómo ese saber era aplicable a un escenario de oportunidad.
- La actualización de la arquitectura organizacional de Los Libertadores es una de las principales estrategias de flexibilidad adaptativa implementadas para responder, como un sistema, a los desafíos del entorno, a la diversidad de las unidades académicas y a los propósitos diferenciados de formación e investigación para la justicia epistemológica y social.
- La valoración de la estructura de gobierno y del mapa de procesos para integrar a la gestión de procesos y procedimientos los proyectos especiales y los proyectos del Direccionamiento Estratégico ha permitido la articulación entre la planeación estratégica y el aseguramiento de la calidad, promoviendo la eficiencia institucional al integrar fuentes internas y externas para la toma de decisiones.
- Los Libertadores ha ganado plasticidad estructural para adaptarse sin perder identidad, calidad o solidez. Hemos aprendido a repensar los procesos con menor densidad y mayor capacidad de respuesta, y esto nos ha permitido consolidar una arquitectura organizacional orientada a la colaboración y la innovación, factor determinante para el desarrollo de las demás capacidades organizacionales: el posicionamiento y la proyección nacional e internacional con sentido, la cooperación estratégica, la investigación con propósito, la innovación con impacto, el emprendimiento con enfoque territorial, la gestión del conocimiento, y la formación académica socialmente pertinente.

La actualización del gobierno corporativo de Los Libertadores, así como de su Estructura orgánica, su Estructura de gestión con los procesos y procedimientos, su Estructura jurídica y de control para la mitigación de riesgos, la comunicación organizacional, el sistema de aseguramiento de la calidad en respuesta además a la normatividad pública y a los entes de control, en este caso, también su Estructura de gestión académica, comercial, administrativa y financiera de manera integral.

- La vida de una institución universitaria en movimiento conmina el estudio riguroso de diferentes objetos, lugares, comunidades, territorios, posibilidades, condiciones y problemáticas. La flexibilidad adaptativa le ha permitido a Los Libertadores proyectarse con identidad propia, alto compromiso social y pertinencia contextual para alcanzar una calidad construida colectivamente y valorada tanto interna como externamente.
- La articulación de las funciones de docencia, investigación y proyección social, para lograr la promesa institucional de transformación social, comenzando por la detección de necesidades a través de una plataforma habilitadora que congrega la interacción en campo desde las prácticas profesionales, las asesorías y consultorías en articulación entre lo público y lo privado, hasta la intervención de los graduados en los ejes de empleabilidad, emprendimiento y vida laboral, esto es, un trabajo articulado con proyección social.
- La transformación y la movilidad social son conceptos que enmarcan la gestión de la proyección social en la apropiación social del conocimiento, la promoción social y comunitaria, el voluntariado libertador, y los centros especializados, en coherencia con la capacidad institucional para el trabajo en la comunidad como un diferencial que permite incursionar en escenarios internacionales con propuestas claras y ya probadas.
- El propósito superior, declarado en el PEIL, orienta el direccionamiento estratégico y permite definir los indicadores para el crecimiento y desarrollo institucional.
- El Código de Buen Gobierno fortalece la cultura Institucional en actividades como la consolidación de prácticas de planeación, control y rendición de cuentas alineadas a los valores fundacionales.
- La transparencia de la institución fortalece la confianza en los cuerpos colegiados y asegura que la comunidad sea representada y escuchada conforme con la normativa interna, que es clara y accesible.
- La institución cuenta con estructuras de gobierno que permiten la articulación entre dependencias y se encuentran en coherencia con el Proyecto Educativo Institucional Libertador – PEIL.
- Los mecanismos de rendición de cuentas implementados por la institución dan cuenta de la adecuada gestión institucional. Estos son accesibles para la Comunidad Institucional.
- La política institucional ambiental se ha implementado mediante un enfoque integral que articula la educación, la investigación, la gestión sostenible y la proyección social, promoviendo la sostenibilidad y el cuidado del medio ambiente en todos los niveles de operación.

El liderazgo institucional se manifiesta con claridad y efectividad, alineando las orientaciones estratégicas definidas en el PEIL y el Plan de Desarrollo Institucional. Esta visión se apoya en una diversificada red de canales de comunicación, constantemente actualizada tecnológicamente, que garantiza la llegada oportuna y segura de los mensajes a toda la comunidad académica y al público

externo, utilizando formatos pertinentes y accesibles adaptados a las dinámicas del entorno digital actual.

- Las condiciones físicas y tecnológicas de la institución están equipadas con tecnología de punta y cumplen con los estándares requeridos para las diferentes disciplinas, asegurando elevados niveles de seguridad, confort y calidad para toda la comunidad universitaria. Además, se ha evidenciado un crecimiento significativo en la diversificación de recursos y un cambio en la composición de los ingresos, con una mayor participación de la educación continua y las licitaciones.
- Se han fortalecido las estrategias y medidas de seguridad en el campus, creando un entorno seguro para estudiantes, docentes y personal administrativo, con un impacto positivo en los sectores aledaños y en la convivencia y desarrollo del entorno urbano.
- La implementación de proyectos estratégicos como el Parque Científico, Tecnológico y de Innovación, y la Spin-Off Agencia Digital, evidencia la transferencia efectiva de conocimiento y la articulación con el sector productivo. Así mismo la automatización de trámites administrativos y la disponibilidad de múltiples trámites académicos en línea han optimizado la gestión institucional y mejorado el acceso a los servicios para toda la comunidad.
- La cultura de la autoevaluación se manifiesta en la cotidianidad de la institución y permite que cada vez más procesos se optimicen, la oferta académica se amplíe y se diversifique, y los programas académicos logren el reconocimiento de acreditación de alta calidad en mayor número, y por más tiempo.
- Trascender institucionalmente de los procesos de mejora al crecimiento y desarrollo de los programas en articulaciones con el horizonte de sentido institucional.
- La comunidad institucional reconoce que la Institución ha logrado un posicionamiento muy importante en el país gracias a la AAC Institucional y al liderazgo en la creación de la Red de Instituciones para el Aseguramiento de la calidad (RIESAC).
- Las actualizaciones y renovaciones curriculares toman como referente las recomendaciones y apreciaciones de los egresados, el sector externo, los resultados de las pruebas Saber Pro y OLE, entre otras fuentes de información que revelan información fundamental sobre las necesidades actuales en las demandas sociales.
- Sistema de gestión de información estadística centralizado y robusto (FULL en Cifras), integrando información histórica definitiva, gracias al trabajo colaborativo y coordinado con las diversas áreas responsables de suministrar los datos.
- La evaluación de profesores y administrativos posibilita un diálogo entre los diferentes actores institucionales que permite reflexionar sobre nuestro lugar en la institución y los acompañamientos



necesario para seguir avanzando y fortaleciendo a la Institución.

- Proyecto Educativo Institucional Libertador (PEIL) sólido, que articula identidad institucional, docencia, investigación y proyección social.
- Capacitación pedagógica continua de más de 600 docentes a través del LIPED y espacios interfacultades, generando rúbricas, guías y mejoras metodológicas.
- Expansión de la oferta académica en modalidades presencial, virtual, a distancia, incluyendo nuevos programas en regiones prioritarias y micro credenciales. Crecimiento sostenido de la oferta académica: de 57 programas en 2021 a 64 en 2025-I.
- Alta percepción positiva del sistema académico, con 92 % de directivos, 88 % de docentes y 84 % de estudiantes valorando su eficacia.
- La articulación con la media y orientación vocacional para el tránsito a la educación superior.
- La interdisciplinariedad e integración entre los programas académicos y los Centros de Proyección Social.
- Consolidación de modalidades flexibles (presencial, virtual y a distancia), facilitando acceso a poblaciones diversas.
- Implementación de matrices de coherencia por facultad, alineando perfiles de egreso, contenidos y evaluación.
- Amplio relacionamiento con sector externo (Gobernación de Cundinamarca, CORPOSCAL, redes académicas y empresariales).
- Fortalecimiento del sistema de evaluación por resultados de aprendizaje por período y modalidad.
- Fortalecimiento de la flexibilidad curricular y el diseño de rutas de aprendizaje diferenciadas e integradas entre la oferta formal y la educación a lo largo de la vida.
- Generación del proyecto ESA como estrategia de acompañamiento a estudiantes desde primer semestre en competencias genéricas.
- Implementación de lineamientos de Inteligencia Artificial Generativa.
- Consolidación de la Ruta de Formación en Investigación (RFI), con componentes curriculares, extracurriculares, modulares, flexibles y adaptables, articulados en los distintos niveles de formación de la institución.
- Crecimiento del 92,6% en publicaciones (de 41 en 2021 a 79 en 2024) y del 134% en publicaciones internacionales. Reconocimiento de grupos de investigación en rankings nacionales y aumento de la producción científica indexada en Scopus.
- Consolidación de alianzas internacionales (SUREST, PREFALC, convenios con UTFPR Brasil, entre otros) que fortalecen la movilidad académica y científica.

- La Institución dispone de una estrategia de incentivos y apoyos económicos para docentes investigadores, con incremento de horas y recursos.
- Implementación de esquemas de cofinanciación externa e interinstitucional, optimizando recursos. Adicionalmente, se ha realizado reconocimiento a la creación artística y cultural, integrando comunidades diversas, lo cual ha resultado en el otorgamiento de premios y cofinanciación.
- Trayectoria ascendente en la clasificación de grupos de investigación y categorización de investigadores ante MinCiencias.
- Los Libertadores reconoce y contribuye a las diferentes expresiones de la extensión y proyección social desde el reconocimiento a la diversidad de las comunidades.
- Los principios del factor de extensión y proyección social no solo encuentran una fortaleza en la diversidad, sino en proporción a sus modalidades de estrategias de responsabilidad social universitaria como su voluntariado libertador que supera una década de existencia y actualmente crece en su alcance metodológico, de impacto (internacional) y poblacional.
- Los 11 centros de proyección social demuestran su fortalecimiento con énfasis en la vinculación de sus espacios académicos a su funcionamiento, la consecución de recursos y su posicionamiento en el relacionamiento con aliados.
- Los Libertadores reconoce y materializa su propósito de diversidad, cercanía e inclusión superando los límites territoriales para desplegar sus estrategias de proyección social a nivel territorial e internacional como parte de su crecimiento, incluso en la conexión tangible con enfoque poblaciones étnicas.
- Las estrategias asociadas a la responsabilidad social son evidentes en el sector externo, sin embargo, también buscan de manera permanente su impacto a nivel interno con acciones de un campus universitario con enfoque de género, trayectorias completas con niñas y niños.
- El medio ambiente es un pilar fundamental en las estrategias de responsabilidad y enfoque comunitario que, de forma permanente, encuentra un lugar en ejercicios formativos y de participación de la comunidad universitaria y sus actores a partir de prácticas eficientes como la construcción de su Balance Social.
- Internacionalización del currículo como eje transversal y estructural.
- La institución ha desarrollado una estrategia articulada a nivel macro curricular, meso curricular y micro curricular, que integra buenas prácticas globales, clases espejo, COIL, expertos y estándares internacionales, permitiendo una formación global desde las aulas.
- El crecimiento sostenido en convenios internacionales, especialmente en regiones fuera de América Latina, como EE. UU y Europa, evidencia una apuesta institucional por la diversificación y la calidad en las alianzas académicas y científicas.

- La integración del inglés como parte del currículo obligatorio, los apoyos pedagógicos del Centro de Idiomas y los escenarios extracurriculares multilingües reflejan un compromiso sostenido con la formación de ciudadanos globales.
- Los estudiantes y docentes acceden a experiencias formativas conectadas con estándares internacionales, fortaleciendo sus competencias interculturales, investigativas y profesionales.
- La institución es reconocida por sus aliados como un socio estratégico confiable, lo cual ha permitido ampliar proyectos de doble titulación, movilidad y cooperación científica con impacto regional y global.
- El avance demostrado en las pruebas Saber Pro frente al nivel de inglés de ingreso refleja un valor agregado institucional y valida los esfuerzos por democratizar el acceso a experiencias internacionales.
- Modelo de bienestar como eje articulador de la formación integral, empoderando a la comunidad como agente de cambio.
- Enfoque diverso, inclusivo y cercano en todas las iniciativas, promoviendo el pluralismo y la valoración de múltiples formas de conocimiento y de ser.
- Eliminación de barreras y acceso equitativo a oportunidades, centradas en las realidades individuales con empatía y calidad humana.
- Funcionamiento bajo preceptos novedosos, transformadores y competitivos, creando campos de conocimiento que impactan la calidad de vida y el crecimiento personal.
- Movilización del talento humano cualificado e inversión estratégica en bienestar.
- Sistema integrado de planes y protocolos para la atención en situaciones de riesgo, protocolo de DyVBG.
- Articulación estratégica con la Gerencia de Talento Humano y Bienestar Institucional con un enfoque integral para la implementación conjunta que beneficia a toda la comunidad educativa.
- Comunicación fluida y coordinación vital en situaciones que afectan el bienestar colectivo.
- Diversificación y expansión de opciones de becas y descuentos, mostrando una adaptación constante a las necesidades de la comunidad estudiantil.
- Compromiso sostenido con el desarrollo profesional y personal desde el Programa de PyGO.
- Fomento de la salud física, mental y emocional desde un enfoque de salud social.
- Alta participación de la comunidad en las estrategias de bienestar, demostrando su diversificación y aceptación.
- Rendimiento en SST con bajos índices de accidentalidad, altos niveles de favorabilidad en la evaluación de riesgo psicosocial, confirmando un ambiente laboral seguro y positivo.
- La apropiación del Propósito Superior en el ADN Institucional, haciendo parte integral de nuestro ser y hacer.

- Se cuenta con una Política de Educación Superior Inclusiva como base normativa, que rige los procesos del ciclo de vida del estudiante, lo cual garantiza la coherencia y transparencia en su aplicación.
- Un proceso sistemático de caracterización de los estudiantes al momento del ingreso que permite identificar necesidades y problemáticas para la generación de estrategias de ingreso y permanencia.
- Un sistema de alertas tempranas robusto que permite identificar y brindar acompañamiento a los estudiantes que lo requieren, de acuerdo con los niveles de riesgo.
- Una estrategia implementada para garantizar la permanencia y graduación oportuna -PyGO-, que cuenta con recursos y personal especializado que ha logrado mantener la deserción por debajo de la media nacional.
- Se dispone, para la comunidad estudiantil, de un portafolio de estímulos y apoyos económicos, cuya asignación es transparente y acorde a procedimientos previamente establecidos.
- La articulación con políticas públicas distritales y nacionales para el desarrollo de proyectos educativos en aras de reducir las brechas de acceso a la educación con calidad.
- Participación de los egresados en órganos de gobierno institucional, lo cual garantiza la inclusión de su perspectiva en la toma de decisiones estratégicas y fortalece el sentido de pertenencia y corresponsabilidad con el desarrollo institucional.
- Modelo integral de seguimiento a egresados basado en el análisis de datos, que permite la toma de decisiones informadas, la formulación de estrategias pertinentes y la atención oportuna a las necesidades y trayectorias de los egresados.
- Relaciones colaborativas con el sector productivo, la academia y la comunidad de egresados, que fortalecen el vínculo institución–sociedad y generan escenarios de empleabilidad, intercambio de saberes y proyección del impacto de los egresados en su entorno.

## Resultado de la Autoevaluación y Mejoras transformadoras

- A continuación, se presenta el detalle de la autoevaluación, y las calificaciones a partir de las cuales se consolida la valoración y la calificación global de la autoevaluación institucional:

**Tabla 53. Resultados de la valoración global del proceso de autoevaluación institucional-2025.**

#	Característica	Ponderación	Promedio	Grado de Cumplimiento	Nivel de Cumplimiento
	<b>Factor 1. Identidad institucional</b>	<b>8,3%</b>	<b>4,9</b>	<b>99%</b>	<b>Se cumple plenamente</b>

1	Coherencia y pertinencia de la misión		4,9	98%	Se cumple plenamente	
2	Orientaciones y estrategias del proyecto educativo institucional o lo que haga sus veces		5	100%	Se cumple plenamente	
3	Formación integral y construcción de identidad		4,9	98%	Se cumple plenamente	
Factor 2. Gobierno institucional y transparencia			8,3%	4,7	95%	Se cumple plenamente
4	Buen gobierno y máximo órgano de gobierno		4,7	94%	Se cumple plenamente	
5	Relación con grupos de interés		5	100%	Se cumple plenamente	
6	Rendición de cuentas		4,5	90%	Se cumple plenamente	
Factor 3. Desarrollo, gestión y sostenibilidad institucional			8,3%	4,7	93%	Se cumple plenamente
7	Administración y gestión		4,8	96%	Se cumple plenamente	
8	Procesos de comunicación		4,5	89%	Se cumple en alto grado	
9	Capacidad de gestión		4,9	98%	Se cumple plenamente	
10	Recursos de apoyo académico		4,6	92%	Se cumple plenamente	
11	Infraestructura física y tecnológica		4,6	91%	Se cumple plenamente	
12	Recursos y gestión financiera		4,7	94%	Se cumple plenamente	
Factor 4. Mejoramiento continuo y autorregulación			8,3%	4,6	93%	Se cumple plenamente
13	Cultura de la autoevaluación		4,8	95%	Se cumple plenamente	
14	Procesos de autorregulación		4,5	90%	Se cumple plenamente	
15	Sistema interno de aseguramiento de la calidad		4,6	92%	Se cumple plenamente	
16	Evaluación de directivas, profesores y personal administrativo		4,7	93%	Se cumple plenamente	
Factor 5. Estructura y procesos académicos			8,3%	4,7	95%	Se cumple plenamente
17	Componentes formativos		4,7	94%	Se cumple plenamente	
18	Componentes pedagógicos y de evaluación		4,7	94%	Se cumple plenamente	
19	Componente de interacción y relevancia social		4,7	94%	Se cumple plenamente	
20	Procesos de creación, modificación y ampliación de programas académicos		4,8	96%	Se cumple plenamente	
Factor 6. Aportes de la investigación, la innovación, el desarrollo tecnológico y la creación al entorno			8,3%	4,9	98%	Se cumple plenamente
21	Formación para la investigación, creación e innovación		4,8	96%	Se cumple plenamente	
22	Investigación, desarrollo tecnológico, innovación y creación		5	100%	Se cumple plenamente	

Factor 7. Impacto social		8,3%	4,8	97%	Se cumple plenamente
23	Institución y entorno		4,9	98%	Se cumple plenamente
24	Impacto cultural y artístico		4,8	96%	Se cumple plenamente
Factor 8. Visibilidad nacional e internacional		8,3%	4,3	86%	Se cumple en alto grado

25	Inserción de la institución en contextos académicos nacionales e internacionales		4,3	86%	Se cumple en alto grado
26	Relaciones externas de profesores y estudiantes		4,3	86%	Se cumple en alto grado
Factor 9. Bienestar institucional		8,3%	4,8	96%	Se cumple plenamente
27	Estructura y funcionamiento del bienestar institucional		4,8	96%	Se cumple plenamente
Factor 10. Comunidad de profesores		8,3%	4,7	94%	Se cumple plenamente
28	Derechos y deberes de los profesores		4,6	91%	Se cumple plenamente
29	Planta profesoral		5	100%	Se cumple plenamente
30	Trayectoria profesoral		5	100%	Se cumple plenamente
31	Desarrollo profesoral		4,6	91%	Se cumple plenamente
32	Interacción académica de los profesores		4,3	85%	Se cumple en alto grado
Factor 11. Comunidad de estudiantes		8,3%	4,7	94%	Se cumple plenamente
33	Derechos y deberes de los estudiantes		4,5	90%	Se cumple plenamente
34	Admisión y permanencia de estudiantes		4,8	96%	Se cumple plenamente
35	Estímulos y apoyos para estudiantes		4,8	95%	Se cumple plenamente
Factor 12. Comunidad de egresados		8,3%	4,7	93%	Se cumple plenamente
36	Seguimiento a egresados		4,7	94%	Se cumple plenamente
37	Egresados y programas académicos		4,6	91%	Se cumple plenamente
38	Relación de los egresados con la institución		4,8	95%	Se cumple plenamente
CALIFICACIÓN CONSOLIDADA:			4,7	94%	Se cumple plenamente

**Fuente:** Elaboración propia, 2025.

La identificación de fortalezas por los resultados, logros e impactos institucionales implica la responsabilidad de definir los retos para mantener y potenciar la cultura que nos ha permitido crecer y desarrollarnos con alta calidad, pero también sabemos que debemos enfocarnos en las mejoras transformadoras prioritarias que hemos identificado como institución que aprende, crece y se proyecta.

- Actualización gradual de las políticas, acorde con los cambios del contexto y necesidades del sector educativo.
- Actualizar las políticas institucionales de autoevaluación como producto de la reflexión sobre las buenas prácticas identificadas al interior de las Facultades.
- El crecimiento de los recursos tecnológicos mediante el programa de transformación digital, el incremento de la personalización y segmentación de la comunicación para públicos específicos, respondiendo al enfoque diferencial y la ampliar la capacitación en el uso de plataformas y recursos digitales para estudiantes profesores.
- Cualificar la estrategia para la comprensión y apropiación de los conceptos de crecimiento y desarrollo



en los programas académicos.

- Avanzar en el incremento de programas acreditados en alta calidad en modalidades virtuales y / o a distancia.
- Consolidar la estrategia para el acopio, organización y disposición de la información detallada, sea cuantitativa o cualitativa, como insumo de los procesos de autoevaluación institucional o por programas.
- Continuar la implementación de estrategias para fortalecer los resultados en pruebas estandarizadas.
- Actualizar los lineamientos de educación virtual y a distancia para que involucren otras modalidades como la híbrida.
- Actualizar los lineamientos curriculares institucionales para involucrar otras modalidades y periodicidades en la oferta.
- Diversificar la producción para la transferencia tecnológica (avanzar de TRL3-4 a niveles superiores) mediante el mapeo de resultados con potencial de escalamiento, aumento de la protección de la propiedad intelectual, continuar la creación de Spin – Offs y Startups, activación de los portafolios de transferencia, desarrollo de prototipos funcionales y pilotos.
- Ampliar las estrategias de la Ruta de Formación en Investigación (RFI) con miras a un enfoque internacional.
- Ampliar la cobertura y el alcance del voluntariado internacional.

- Mantener la estrategia de gestión de recursos a partir los servicios producto de los Centros de Proyección Social.
- Continuar la conexión con los referentes de política social y educativa a nivel nacional e internacional permitiendo la mejora continua de los procesos de base comunitaria.
- Fortalecimiento del dominio de segundas lenguas, especialmente el inglés, hacia niveles intermedios y avanzados en toda la comunidad académica.
- Ampliar y diversificar aún más las regiones de cooperación internacional, que actualmente mantienen un énfasis importante en América Latina. Avanzar hacia una presencia más fuerte en regiones como Asia, África y Europa.
- Explorar nuevas formas de personalizar la oferta de servicios para atender necesidades específicas de segmentos diversos de la población.
- Optimizar la medición del impacto de las iniciativas transformadoras para cuantificar su influencia en la calidad de vida.
- Seguir diversificando las actividades de esparcimiento para abarcar un rango más amplio de intereses.
- Continuar innovando en formatos y canales para mantener la demanda y el atractivo de la oferta.
- Adaptar las políticas de SST a los cambios en el entorno laboral y normativo.
- Actualizar el Reglamento Estudiantil a las necesidades actuales de la Institución, basados en la flexibilidad del servicio.
- Continuar fortaleciendo el dominio de una lengua extranjera como parte del valor agregado de la formación recibida.
- Fortalecer el proceso de actualización de la base de datos de egresados mediante el desarrollo e implementación de una plataforma tecnológica que automatice y agilice esta gestión, permitiendo una interacción más eficiente y sostenible a largo plazo.
- Fortalecer el posicionamiento y alcance de la Bolsa de Empleo institucional como herramienta estratégica para promover la inserción efectiva en el mercado laboral de estudiantes y egresados, mediante la articulación con sectores productivos y la optimización de sus canales de difusión.